

國立臺北大學公共行政暨政策學系 105 學年度第 1 學期
博士班學科考試試題 (第二部分)

科目名稱	公共政策專題
命題比例：50%（每題 25 分，兩題合計 50 分）	
敬請 載明：考試時間： <u>180</u> 分鐘;考試方式： <u>Close BOOK</u>	
<p>一、知道與做到同樣重要。Dunn, William N. (2008) 在第四版的「公共政策分析」專書中特別從「過程」強調政策分析，是一門跨科際整合學科（政策相關資訊、政策資訊轉化、政策分析方法）、既前瞻未來又回顧過往的分析，同時需要發現問題且解決問題，此外，在當代更要看重政策論證的探求、公共對話與批判性建議。2015 年第 3 屆聯合國世界減災大會舉辦「韌性對話：後 2015 年韌性目標」(Resilience Dialogue: Bringing Resilience to Scale for Post-2015 Goals)。主要目的在於推廣支持 2015 年後減災框架，討論如何有效地運用資金，擴大且持久地幫助貧困國家有效實行減少災害風險及氣候變遷韌性調適發展，以因應未來可能面臨的巨大災害。請以全球都市韌性運動 (Making Cities Resilient Campaign) 為例論證如何進行既前瞻未來又回顧過往的分析與批判性建議。(25 分)</p>	
<p>二、請以 Deborah Stone(1997)的重要著作” Policy Paradox: The Art of Political Making” 論述回答下列問題：</p>	

(一) 人類如何可以將含糊與弔詭視為常態並與之共存，跳脫單一理性觀點？從承認政治是一個有價值的創造過程，進行以「社群模型」為起點之政策分析？(10分)

(二) 請以政策論證的廣闊目標與原則之公平、效率、自由與安全等四項，論述 2017 世大運的安全防護，如何在這四項目標尋求競值，請以下列兩點為論述重心：1. 論證中「政策弔詭」之處為何？2. 從中值得學習的「政治社群」取向為何？(15分)